

1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre	Academia a la que pertenece
Fundamentos del Enfoque Humanista	224576	3	Estudio e intervención en Psicología Humanista

Carácter (anotar si es Obligatoria, Optativa o Electiva)	Obligatoria	Tipo (anotar si es Teórico, Práctico o Teórico-práctico)	Teórico
---	-------------	---	---------

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
	Seminario Vivencial
	Psicoterapia Gestalt
	Logoterapia
	Diseño de programas de intervención en Psicología
	Trabajo con grupos en psicoterapia humanista

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Semanas efectivas de clase	Total de horas efectivas de clase	Valor en créditos
4	0	4	22	88	16	64	5.6

Autores del programa	Fecha de elaboración	Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Yolanda Elena García Martínez Gustavo Castro Sánchez	Marzo de 2010	Abril de 2010

Tamara Melina Villar Zepeda Elsa Edith Zapala Lúa Deyanira Aguilar Pizano Belem Medina Pacheco			
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de cambio:	Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Yolanda Elena García Martínez, Gustavo Castro Sánchez	Marzo de 2014	10%	

2. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología.
Experiencia:	Contar con experiencia impartiendo Unidades de Aprendizaje del área de la psicología humanista. Especialidad en psicología humanista.

3. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Contextualización de la Unidad de Aprendizaje:

En esta Unidad de Aprendizaje se revisarán los antecedentes históricos y filosóficos de la escuela humanista, así como los principales enfoques y representantes de esta corriente así como la aplicación de estos conceptos en la actualidad.

La psicología humanista surge entre el año 1961 y 1962, como una tercera opinión a las corrientes psicológicas que hasta ese momento estaban vigentes, surge como una nueva visión e interpretación de la naturaleza del ser humano, versus a la mirada determinista del psicoanálisis y el conductismo. A esta corriente se le conoce con el nombre "La tercera fuerza" y viene a cubrir las necesidades emocionales de la gente de esta época. Lo valioso de este enfoque es que aporta una visión saludable y funcional del ser humano, de tal manera que

posibilita una visión integral de la persona. En la formación de psicólogos se considera importante que el alumno conozca los principios de la escuela humanista que ve al ser humano como un ser integral, con la capacidad de elegir y decidir y con habilidades trascendentes; como una corriente psicológica, que le al psicólogo elementos para el ejercicio de su profesión.

En esta Unidad de Aprendizaje los estudiantes conocerán los principios filosóficos y psicológicos de autores como: Soeren Kierkegaard, Kurt Golstein, Edmund Husserl, Jean Paul Sartre, Martin Buber, Karl Jaspers, y posteriormente: Carl Rogers, Abraham Maslow, Fredderic Perls, Rollo May y Viktor Frankl. Esta Unidad de Aprendizaje se relaciona con las Unidad de Aprendizajes de fundamentos del enfoque psicoanalítico y fundamentos del enfoque conductual así como también con las Unidad de Aprendizajes optativas de la academia de estudio e intervención en psicología humanista.

Propuesta didáctico-metodológica:

Para la revisión de los contenidos de esta Unidad de Aprendizaje, se trabajará en sesiones de dos horas de duración, dos por semana en las cuales el profesor expondrá los temas y subtemas de esta Unidad de Aprendizaje. Los estudiantes realizarán lecturas previas mismas que se discutirán en clase. Se utilizarán diferentes técnicas psicopedagógicas, exposición, corrillos, psicodrama, reportes de lectura entre otros. Se evaluarán en dos períodos al semestre, tomándose en cuenta las actividades previamente establecidas

4. Competencias a desarrollar

Eje curricular

Histórico-Teórico

Competencia genérica:

Conceptual

Competencia disciplinar:

Conoce los conceptos y postulados epistémico filosóficos de la psicología humanista con la intención de identificar una visión del ser humano desde la tercera fuerza de la psicología que le permita hacer una comparación con otras corrientes.

5. Temas y subtemas

Temas		Subtemas
1	Orígenes de la psicología humanista	1.1 Contexto histórico en el que surge la psicología humanista. 1.2 Tercera fuerza
2	Conceptos centrales de las psicología humanista	2.1 Filosofía existencialista y fenomenológica Kierkegaard, Buber, Jasper, Heidegger, Sartre.
3	Conceptos centrales de la psicología humanista	3.1 La experiencia del contacto 3.2 El aquí y el ahora 3.3 La persona como centro 3.4 Existencia 3.5 El darse cuenta 3.6 Libertad y responsabilidad personal 3.7 Visión del ser humano 3.8 Diferencias centrales entre el humanismo y el psicoanálisis 3.9 Diferencias centrales entre humanismo y conductismo
4	Fundamentos del enfoque centrado en la persona de Carl Rogers.	4.1 Conceptos básicos 4.2 Empatía 4.3 Congruencia 4.4 Aceptación incondicional

5	El hombre autorrealizado de Abraham Maslow	5.1 Pirámide de las necesidades básicas del ser humano 5.2 El potencial humano 5.3 La autorrealización
6	Aplicaciones de las psicología humanista	6.1 La psicología individual y de grupo 6.2 El desarrollo humano 6.3 Educación centrada en el estudiante 6.4 Ámbito Organizacional 6.5 Ámbito social

6. Criterios de evaluación.

La evaluación de los alumnos se realizará teniendo en cuenta varios criterios, se realizarán dos exámenes parciales sobre los contenidos teóricos de la Unidad de Aprendizaje. El segundo aspecto de evaluación consiste en la realización de un ensayo sobre los temas asignados y como último punto, el alumno entregará tareas y los ejercicios de clase.

A continuación se presentan los porcentajes de evaluación:

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Exámenes parciales	50%
Ensayo	30%
Tareas y participaciones	20%
Porcentaje final	100%

7. Fuentes de información.

Libros:

Básica:

Lafarga, J. y Gómez del Campo, J. (2011). Desarrollo del potencial humano Vol. I-IV México: Trillas. ISBN9789682429842

Martínez, M. (2012). La psicología humanista un nuevo paradigma psicológico. México: Trillas. ISBN 978-968-24-5871-2

Quitman, H. (1989). Psicología Humanística. España: Herder. ISBN 8425416469

Complementaria:

Maslow, A. (1993). El hombre autoanalizado. España: Herder. ISBN 847245228X

Rogers, C. (2000). El proceso de convertirse en persona. España: Paidós. ISBN 9788449309939

Frankl, V. (2003). Ante el vacío existencial. España: Herder. ISBN 9788425410901