



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre	Academia a la que pertenece
DINÁMICA SOCIAL DE LOS GRUPOS	224594	6	Psicología Social

Carácter (anotar si es Obligatoria, Optativa o Electiva)	Obligatoria	Tipo (anotar si es Teórico, Práctico o Teórico-práctico)	Teórico-práctico
---	-------------	---	------------------

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Psicología Social	Psicología Comunitaria y Ambiental
	Intervención en Psicología Social

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Semanas efectivas de clase	Total de horas efectivas de clase	Valor en créditos
2	2	4	22	88	16	64	5.6

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Raúl Ernesto García Rodríguez	Marzo de 2010		Abril de 2010
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de cambio	Fecha de aprobación en Consejo Universitario
Iraam Maldonado Hernández Gabriela Navarro Contreras Alethia Danae Vargas Silva Pedro Caballero Díaz Sofía Blanco Sixtos	Marzo de 2014	30%	



Leonardo Moncada Sánchez
Raúl Ernesto García Rodríguez

2. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología
Experiencia:	Experiencia en trabajo psicosocial y con grupos

3. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Contextualización de la Unidad de Aprendizaje:

En la formación dentro de la Licenciatura en Psicología resulta imprescindible abordar el tema de los fenómenos grupales y su estudio para favorecer las competencias relacionadas con el manejo social de los mismos en escenarios institucionales y comunitarios diversos. En este sentido, la asignatura aborda la revisión teórico-práctica de las principales modalidades de trabajo grupal y analiza las posibilidades de aplicación concreta de tales herramientas de acción psicosocial.

Los grupos constituyen el eslabón clave de la relación entre lo social y lo individual y se convierten en la unidad de análisis e intervención fundamental para toda labor psicológico-social. Ubicar sus regularidades básicas y las principales líneas de reflexión conceptual al respecto se convierte en un requerimiento muy importante para la formación psicológica en este área específica.

Aunado a lo anterior, la comprensión de los principales procesos socio-psicológicos que tienen lugar en la convivencia grupal permite al estudiantado trazar perspectivas de intervención diferenciada para cada escenario posible de trabajo en este ámbito.

Propuesta didáctico-metodológica:

- Seminarios de análisis y debate grupal
- Exposición del/de la profesor/a
- Investigación bibliográfica y elaboración de resúmenes de lecturas
- Exposición de estudiantes en equipos
- Elaboración de ensayos escritos
- Realización de ejercicios, actividades y diseños prácticos



4. Competencias a desarrollar

Eje curricular
Histórico-teórico
Competencia genérica:
Conceptual
Competencia disciplinar:
Describe las principales modalidades de trabajo teórico-práctico en los grupos en relación con los procesos psicosociales de la convivencia grupal, en función de ubicar herramientas de acción psicológica básica en los distintos contextos sociales.



5. Temas y subtemas

Temas		Subtemas
1	MARCO REFERENCIAL DEL TRABAJO CON GRUPOS	1.1 Breve reseña histórica del estudio y del trabajo con grupos 1.2 Noción de grupo. Diversas aproximaciones. Estructura y dinámica. 1.3 Ámbitos cotidianos de los grupos.
2	PRINCIPALES PROCESOS PSICOSOCIALES DEL TRABAJO CON GRUPOS	2.1 Membresía 2.2 Normas 2.3 Roles y actitudes 2.4 Cohesión 2.5 Comunicación 2.6 Influencia 2.7 Liderazgo 2.8 Toma de decisiones
3	PRINCIPALES APROXIMACIONES TEÓRICO-PRÁCTICAS AL ESTUDIO Y TRABAJO GRUPAL (MODELOS DE ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DE GRUPOS)	3.1 Dinámica de grupos (K.Lewin) 3.2 Psicodrama y orientación sociométrica (J. L. Moreno) 3.3 Grupos Operativos (E. Pichón Riviere) 3.4 Grupos de encuentro (C. Rogers)
4	ÁMBITOS SOCIALES DE APLICACIÓN DEL TRABAJO GRUPAL	4.1 Grupos en las instituciones de salud 4.2 Grupos en el área de la educación y el aprendizaje 4.3 Grupos en las organizaciones laborales 4.4 Grupos en el trabajo comunitario



6. Criterios de evaluación.

-Participación de calidad en seminarios de análisis y (en su caso) en la realización de ejercicios y actividades prácticas. Esto significa la presentación por parte del estudiantado de argumentos bien fundamentados y articulados con las temáticas de trabajo y reflexión. Utilización de las fuentes teóricas indicadas y ubicación de contextos y perspectivas de acción y participación práctica cuando así se requiera.

-Evidencia de elaboración de resúmenes de lecturas y otros trabajos escritos. Se refiere a la entrega en tiempo y forma de trabajos escritos como ensayos o resúmenes de lecturas que se indiquen al estudiantado y que deberán conservarse como evidencia de la actividad académica de cada estudiante.

-Evaluaciones escritas. Se refiere a la realización de exámenes o cuestionarios escritos practicados en las fechas correspondientes de acuerdo a la planificación de las evaluaciones en el curso. Tales evaluaciones escritas tendrán que ser diseñadas acorde a los contenidos del curso y en función de favorecer la competencia disciplinar propia de la Unidad de Aprendizaje.

A continuación se presentan los porcentajes de evaluación:

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Participación de calidad en seminarios de análisis y (en su caso) en la realización de ejercicios y actividades prácticas	40%
Evidencia de elaboración de resúmenes de lecturas y otros trabajos escritos	30%
Evaluaciones escritas	30%
Porcentaje final	100%



7. Fuentes de información.

Básica:

Libros

Cartwright, D.; Zander, A. (1999) *Dinámica de grupos. Investigación y teoría*. México: Trillas. ISBN: 968-24-0184-4

Sánchez, J. (2002) *Psicología de los grupos. Teorías, procesos y aplicaciones*. Madrid: McGraw Hill. ISBN: 84-481-3658-6

Anzieu, D.; Martin, J. Y. (1997) *La dinámica de los grupos pequeños*. Madrid: Biblioteca Nueva. ISBN: 9788470305030

Blatner, A. (2005) *Bases del psicodrama* México: Pax. ISBN: 968-860-610-3

Rogers, C. (1997) *Grupos de encuentro* Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 950-518-412-3

Complementaria:

a) Libros:

Pichon Riviere, E. (1980) *Del psicoanálisis a la psicología social. El proceso grupal*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Moreno, J. L. (1987) *Psicodrama* Buenos Aires: Hormé. ISBN: 950-618-045-8

Bleger, J. (1983) *Temas de psicología* Buenos Aires: Nueva Visión.

b) Artículos:

c) Otros (vídeos, audiovisuales, pruebas psicométricas, etc.).