



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre	Academia a la que pertenece
PROBLEMAS PSICOSOCIALES DE LA MIGRACIÓN	224630	9	Psicología Social

Carácter (anotar si es Obligatoria, Optativa o Electiva)	Optativa	Tipo (anotar si es Teórico, Práctico o Teórico-práctico)	Teórico-práctico
---	----------	---	------------------

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Psicología Social	
Psicología Comunitaria y Ambiental	
Intervención en Psicología Social	

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Semanas efectivas de clase	Total de horas efectivas de clase	Valor en créditos
2	2	4	22	88	16	64	5.6

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Diana Tamara Martínez	Marzo de 2010		Abril de 2010
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de cambio	Fecha de aprobación en Consejo Universitario
Alethia Danae Vargas Silva Pedro Caballero Díaz Raúl Ernesto García Rodríguez	Febrero de 2014	30%	



2. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología
Experiencia:	Experiencia profesional y/o investigativa en temas de migración

3. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Contextualización de la Unidad de Aprendizaje:

Las migraciones son una de las dinámicas más importantes de nuestro siglo, ya que caracterizan a los procesos de globalización del mundo actual. Este fenómeno nos revela una cantidad de aristas enfatizando su vinculación estrecha con la construcción de identidades y prácticas transnacionales, formas de sociabilidad, símbolos de identidad y pertenencia, así como formas de vincularse simultáneamente entre la comunidad de origen y otras comunidades de pertenencia.

Por lo que la migración, a la vez que redefine las redes sociales y enmarca procesos macro-sociales, transforma también rutinas íntimas y cotidianas. Por lo anterior, esta asignatura es parte de la estructura de materias optativas del área de social con el objetivo de que los estudiantes en proceso de formación profesional, conozcan los diversos contextos socio-económicos y políticos en los que se encuentra el mundo actual; ejemplo de ello es el evento migratorio como un fenómeno del Estado de Michoacán y característico de nuestro país inmerso en un mundo globalizado.

Propuesta didáctico-metodológica:

- Seminarios de análisis y debate grupal
- Exposición del/de la profesor/a
- Investigación bibliográfica y elaboración de resúmenes de lecturas
- Exposición de estudiantes en equipos
- Elaboración de ensayos escritos
- Realización de ejercicios, actividades y diseños prácticos



4. Competencias a desarrollar

Eje curricular
Histórico-teórico
Competencia genérica:
Conceptual
Competencia disciplinar:
Maneja las teorías principales de la migración internacional e interna, con la intención de identificar las implicaciones psicosociales de este fenómeno en la subjetividad y en los procesos familiares, sociales y comunitarios, que le permitan comprender y sugerir intervenciones y reflexiones teóricas actuales y pertinentes.



5. Temas y subtemas

Temas		Subtemas
1	EL FENÓMENO MIGRATORIO	1.1 Definiciones de Migración 1.2 Tipos de Migración y estatus migratorio 1.3 Teorías actuales de la Migración
2	CONTEXTOS DIVERSOS DE LA MIGRACIÓN	2.1 El fenómeno migratorio, una mirada internacional 2.1.1 Lógicas de la Migración 2.1.2 El acto y la decisión de migrar y redes sociales 2.2 La migración México-Estados Unidos 2.2.1 Antecedentes socio-históricos de la Migración en México 2.2.2 Contexto de diversos Estados de la República Mexicana: el caso del Estado de Michoacán como Estado de expulsión de migrantes internacionales y receptor de jornaleros agrícolas. 2.2.3 México como país de tránsito 2.3 Política migratoria y derechos humanos



3	PROCESOS PSICOSOCIALES DE LA MIGRACIÓN	3.1 Actores que migran 3.1.1 Comunidades transnacionales y pertenencia 3.1.2 La familia y el fenómeno transnacional 3.1.3 Roles y relaciones de género en la Migración 3.1.4 Poblaciones involucradas en el fenómeno migratorio 3.2 Mecanismos psicosociales de la Migración 3.2.1 Habilidades transculturales 3.2.2 Racismo, Xenofobia e Igualdad 3.2.3 Participación ciudadana y derechos humanos 3.3 Actores que no migran

6. Criterios de evaluación.

-Participación de calidad en seminarios de análisis y (en su caso) en la realización de ejercicios y actividades prácticas. Esto significa la presentación por parte del estudiantado de argumentos bien fundamentados y articulados con las temáticas de trabajo y reflexión. Utilización de las fuentes teóricas indicadas y ubicación de contextos y perspectivas de acción y participación práctica cuando así se requiera.

-Evidencia de elaboración de resúmenes de lecturas y otros trabajos escritos. Se refiere a la entrega en tiempo y forma de trabajos escritos como ensayos o resúmenes de lecturas que se indiquen al estudiantado y que deberán conservarse como evidencia de la actividad académica de cada estudiante.

-Evaluaciones escritas. Se refiere a la realización de exámenes o cuestionarios escritos practicados en las fechas correspondientes de acuerdo a la planificación de las evaluaciones en el curso. Tales evaluaciones



escritas tendrán que ser diseñadas acorde a los contenidos del curso y en función de favorecer la competencia disciplinar propia de la materia.

A continuación se presentan los porcentajes de evaluación:

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Participación de calidad en seminarios de análisis y (en su caso) en la realización de ejercicios y actividades prácticas	40%
Evidencia de elaboración de resúmenes de lecturas y otros trabajos escritos	30%
Evaluaciones escritas	30%
Porcentaje final	100%

7. Fuentes de información.

Básica:

Libros

Martínez, T. (2012). *Caleidoscopio Migratorio: un diagnóstico de la situación migratoria en el Estado de Michoacán desde distintas perspectivas disciplinares*. México: Morevallado-UMSNH. ISBN: 9786074243123

Massey, D. & et al (s/f). *Teorías de la migración internacional: una revisión y aproximación*. Tomado de <http://www.ugr.es/~redce/REDCE10/articulos/14DouglasDMassey.htm>

Moctezuma, M. (2011). *La transnacionalidad de los sujetos, dimensiones, metodologías y practicas convergentes de los migrantes mexicanos en Estados Unidos*. México: Miguel Angel Pórrua. ISBN: 978-607-401-464-8



Portes, A. (2006). *Repensando las migraciones, nuevas perspectivas teóricas y empíricas*. México: SeGob-INM-Centro de Estudios Migrantes. ISBN: 970-701-737-6

Ramirez, E. (2007). *Etnicidad, identidad y migraciones, teorías, conceptos y experiencias*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces. ISBN: 978-84-8004-731-9

Romo, R. & et al. (2013). Tendencias de la migración interna en México en el periodo reciente. En *La Situación Demográfica de México 2013*. México: CONAPO

Valdéz, G. (2009). *La antropología de la migración, niños y jóvenes migrantes en la globalización*. México: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-14-0

Complementaria:

a) Libros:

López, G. (2003). *Diáspora Michoacana*. México: El Colegio de Michoacán ISBN: 970-679-117-5

Mummert, G. (1999). *Fronteras Fragmentadas*. México: El Colegio de Michoacán. ISBN: 970-679-012-8

b) Artículos:

c) Otros (vídeos, audiovisuales, pruebas psicométricas, etc.).