



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOCANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la unidad de aprendizaje	Clave	Semestre
Trabajo con grupos con enfoque humanista	ELE-IX-8	Noveno

Carácter	Optativa	Tipo	Teórico-práctica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Fundamentos del enfoque humanista	
Emociones y sentimientos desde la psicología humanista	
Intervención terapéutica humanista	

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2	2	1	5	16	64	5

Autores del programa		Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Técnico
Yolanda Elena García Martínez Deyanira Aguilar Pizano		Marzo 2021		27 de abril de 2021
Revisores del programa		Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado

Los estudiantes adquirirán los conocimientos necesarios para diseñar un programa de intervención grupal con enfoque humanista desde las diferentes modalidades aprendidas, teniendo la posibilidad de elegir un grupo externo para implementar la intervención, bajo la supervisión del profesor.

Vinculación con el perfil de egreso: Proyecta intervenciones para la prevención y atención, con base en un soporte teórico-metodológico, para coadyuvar a la solución de algunas problemáticas psicológicas que aquejan a la sociedad, en lo individual y lo colectivo, con una actitud ética.

Propuesta didáctico-metodológica

Con la conducción del docente	Trabajo independiente	Modalidades informáticas
<ul style="list-style-type: none"> -Análisis de textos sobre las diferentes modalidades del trabajo grupal. -Exposición en equipo de cada modalidad. -Elaboración de cuadro comparativo con las diversas modalidades. -Diseño de una intervención. -Intervención grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lectura de textos -Trabajo colaborativo para organizar su exposición. -Elaboración de cuadro comparativo. -Elaboración e implementación del diseño de la intervención -Informe de la intervención 	<ul style="list-style-type: none"> -Uso de materiales audiovisuales como videos y conferencias para fortalecimiento de la reflexión y discusión. -Desarrollo de materiales audiovisuales a través de las TIC's para utilizar en su intervención.

Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de los ejes correspondientes a la formación transversal para promover el pensamiento crítico: identidad nicolaíta, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

- En la lectura de textos se promueve la reflexión sobre las diversas modalidades del trabajo con grupos dentro del enfoque humanista, así como la importancia del contexto donde se puede implementar cada intervención.
- Elaboración de un cuadro comparativo que permita comprender las propuestas de las modalidades revisadas y con ello verificar



los aprendizajes, fomentar la retroalimentación tanto para el estudiante, como para el profesor.

-El análisis de los videos y conferencias genera una identificación y apropiación de las modalidades revisadas, así mismo permite contrastar la teoría con los casos ahí presentados.

-El diseño e implementación de una intervención grupal, vincula el conocer y el hacer en las diversas modalidades del enfoque humanista en un escenario real.

3. Competencias a desarrollar

Ejes formativos

La unidad de aprendizaje se ubica dentro del eje formativo horizontal del área de la Psicología Humanista, y favorece el conocimiento y la reflexión sobre el trabajo con grupos desde este enfoque en particular.

Eje de intervención: Con respecto a los ejes verticales, se ubica en el eje de intervención, que permite desarrollar las competencias necesarias para la planeación, diseño, implementación, evaluación y seguimiento de programas de intervención y orientación, que promuevan soluciones a problemáticas individuales y sociales en los diferentes ámbitos de la psicología.

Ejes transversales: Todos los ejes transversales están contemplados a lo largo del curso, puesto que las diversas actividades implican el fortalecimiento de cada uno de ellos.

Competencias disciplinares

Proyecta intervenciones para la prevención y atención, con base en un soporte teórico-metodológico, para coadyuvar a la solución de algunas problemáticas psicológicas que aquejan a la sociedad, en lo individual y lo colectivo, con una actitud ética, pues gestiona e implementa programas de intervención psicológica grupal, a partir de un fundamento teórico-metodológico humanista, con una actitud colaborativa, de apertura hacia la interdisciplinariedad y con responsabilidad social.



Conduce técnicas grupales desde las diferentes áreas de la psicología, a nivel informativo, preventivo, de mediación y terapéutico, considerando los contextos y poblaciones a las que se dirige, actuando de manera ética y asertiva.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología preferentemente con estudios de maestría en Psicología humanista o desarrollo humano.
Experiencia:	<p>Contar con dos años de experiencia impartiendo Unidad de Aprendizajes afines en nivel de licenciatura.</p> <p>Contar con estudios en Psicología humanista.</p> <p>Contar con experiencia en trabajo con grupos con enfoque humanista.</p>

5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Los grupos en Psicología Humanista	1.1 Momentos y etapas por los que pasan los grupos 1.2 Grupos de crecimiento 1.3 Grupos de encuentro 1.4 Grupos de desarrollo humano 1.5 Grupos de sensibilización 1.6 Seminario vivencial
2. Las técnicas en el proceso de facilitación de los grupos con enfoque humanista	2.1 El perfil del facilitador de grupo con enfoque humanista 2.2 La empatía 2.3 La aceptación y valoración incondicional 2.4 La congruencia
3. Áreas de trabajo con grupos con enfoque humanista	3.1 Educativa 3.2 Social 3.3 Laboral 3.4 Clínica



4. El diseño de la intervención grupal humanista	4.1 Elementos del diseño de una intervención grupal desde el enfoque humanista 4.2 Aspectos a considerar en la implementación de la una intervención grupal con enfoque humanista 4.3 El informe de intervención grupal con enfoque humanista
--	---

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Cuadro comparativo	Rubrica	20%
Modelaje de una modalidad de trabajo en su propio grupo	Escala estimativa	40%
Informe de intervención con un grupo externo	Rubrica	40%
Porcentaje final		100%

7. Evaluación del propósito de la UA en relación con el perfil de egreso

Nivel de logro del perfil del egresado

Se aplicará una escala estimativa de acuerdo con los criterios establecidos por la Coordinación de Academias, para evaluar el nivel de logro del perfil.

8. Fuentes de información

Básica:

Gómez del Campo, M.I. (2019). *Trabajando con grupos desde el desarrollo humano*. México: Porrúa. ISBN 978-607-09-3182-6
González, J.J; Monroy, A; Kupferman, E. (2007). *Dinámica de grupos. Técnicas y tácticas*. México: Pax. ISBN 968-860-417-8
Martínez, M.C. (2010). *Dinámicas e intervención grupal*. España: Síntesis. ISBN 9788497567190
Muñoz, M. (2008). *La Sensibilización Gestalt*. México: Pax. ISBN 978-968-860-861-6



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Rogers, C. (2004). *Grupos de encuentro*. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN 84-610-4012-0

Stecca, C. (2004). *Cerrando ciclos vitales*. México: Pax. ISBN 968-860-719-3

Vargas, J. A. (2018). *Acompañamiento psicológico. Una visión humanista*. México: Trillas. ISBN 978-607-17-4396-9

Complementaria:

González, J.J. (1999). *Psicoterapia de grupos*. México: Manual Moderno. ISBN 9684268335

Conzález, E. (2010). *Crecimiento a partir de la crisis*. México: Grijalbo. ISBN 970-051-796-9

Lafarga J. y Gómez del Campo J. (2000). *Desarrollo del Potencial Humano I*. México: Trillas. ISBN 968-24-2984-6

Vinogradov, S; Yalom, I. (2010). *Guía breve de psicoterapia de grupo*. España: Paidós. ISBN 978-84-493-0224-4