



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la unidad de aprendizaje	Clave	Semestre
Salud y Seguridad en el Trabajo.	OP-VIII-4	Octavo.

Carácter	Tipo
Optativa.	Teórico-práctica.

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Introducción a la Psicología Organizacional y del Trabajo.	Evaluación Psicológica en las Organizaciones.
Gestión del Talento Humano.	Desarrollo Organizacional.

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2	2	1	5	16	64	5

Autores del programa	Fecha de elaboración	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico	
Berenice Xóchitl Loeza García. Lucía María Dolores Zúñiga Ayala. Marghyb Lisbet Campillo Hernández	Marzo 2021.	27 de abril de 2021	
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado

Esta UA corresponde al área formativa de Psicología Laboral, su propósito es diseñar un Programa de Salud y Seguridad para una organización, basado en el diagnóstico previo de factores de riesgo tanto físicos como psicosociales, buscando impactar en el bienestar de los y las trabajadoras de la organización de manera crítica y ética.

Esta UA fortalece el perfil del egresado, especialmente en las competencias enunciadas como:

- Elabora diagnósticos y evaluaciones pertinentes en el área de la psicología laboral, empleando las herramientas de evaluación adecuadas, con una actitud y compromiso éticos hacia las personas y las instituciones.
- Proyecta intervenciones para la prevención y atención, con base en un soporte teórico metodológico, para coadyuvar a la solución de algunas problemáticas psicológicas que aquejan a la sociedad, en lo individual y lo colectivo, con una actitud ética.

Propuesta didáctico-metodológica

Con la conducción del docente	Independiente	Modalidades informáticas (virtual)
<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual y en equipo. - Análisis de textos y discusión en pequeños grupos con base diferentes estrategias de aprendizaje (mapas conceptuales, exposición individual y grupal, análisis de casos, comentarios sobre conferencias). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de los textos. - Trabajo individual y en equipo. - Elaboración de mapas mentales o conceptuales. - Reportes de lecturas. - Desarrollo de un programa de intervención en materia de Salud y Seguridad en el trabajo. - Investigación de material audiovisual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en foros de discusión. - Respuesta a preguntas de análisis individual y en equipo. - Análisis de casos referentes a Salud y Seguridad en el Trabajo, a partir de videos, documentales o conferencias. - Exposición del proyecto de intervención.



Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de los ejes correspondientes a la formación transversal para promover el pensamiento crítico: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

En las sesiones de análisis y discusión de temas de la presente asignatura se fomentará la ética profesional, así como la equidad de género y la importancia de la integración de las personas con discapacidad tanto en el aula, como en la organización en la que se desarrollará la evaluación y proyecto de intervención cuidando los aspectos de Responsabilidad Social.

3. Competencias a desarrollar

Ejes formativos

La unidad de aprendizaje se ubica dentro del eje formativo horizontal del área de la Psicología laboral y permite se comprenda la importancia de la psicología aplicada al ámbito del trabajo y las organizaciones, para que aborde la Salud y Seguridad en el Trabajo desde un conjunto de aspectos teóricos-metodológicos necesarios para el diagnóstico y el diseño de programas de intervención que fomentan una cultura de la prevención en las organizaciones.

Con respecto a los ejes verticales, se ubica en la observación, debido a que este eje proporciona las herramientas para llevar a cabo observaciones cualitativas y cuantitativas, a partir de los fundamentos teóricos de la psicología, con la intención de que los estudiantes tengan las bases para realizar observaciones a lo largo de toda la carrera.

También en el diagnóstico y evaluación, que hace referencia a las competencias que permitan el diseño y aplicación de instrumentos de observación y medición, mediante los procesos necesarios para emitir un dictamen que posibilite la toma de decisiones, basado en evidencia científica.

Todos los ejes transversales están contemplados a lo largo del curso, puesto que las diversas actividades implican el fortalecimiento de cada uno de ellos.

Competencias disciplinares

- ✓ Comprende la integración de los resultados de diagnóstico y evaluación en el diseño del programa de Salud y Seguridad en el trabajo considerando los referentes teóricos y éticos.
- ✓ Elabora diversos documentos del ámbito de la psicología sustentados teóricamente, incluyendo evidencias y argumentos confiables, claros y precisos.



- ✓ Elabora planes para intervenir en los que contemple con claridad recursos, temporalidad y estrategias para el logro de los objetivos que se proponga, con respeto por los espacios y buscando la inclusión y participación de todas las personas, considerando los avances de la Psicología.
- ✓ Implementa diferentes diseños para intervenir, en función de las organizaciones, los contextos y poblaciones, desde la psicología laboral
- ✓ Autogestión de la inserción en el mundo laboral para desarrollarse profesionalmente, el desarrollo de estrategias de emprendimiento, la colaboración en equipos de trabajo y el desarrollo de estrategias de autocuidado para promover la salud física y psicológica.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología o en Administración.
Experiencia:	Dos años de experiencia docente o de investigación en el área. Experiencia laboral en el ámbito organizacional o de consultoría.

5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Salud en el trabajo	1.1 Trabajo Decente y Trabajo Precario 1.2 Concepto de salud 1.3 Salud Ocupacional 1.4 Condiciones y exigencias de trabajo 1.5 Salud mental en el trabajo 1.5.1 Implicaciones de la salud mental en el trabajo 1.5.2 La depresión en el trabajo 1.6 Conceptualización de Factores Psicosociales, Factores Psicosociales de Riesgo y



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHUACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



	<p>Riesgos psicosociales</p> <p>1.6.1 Principales riesgos psicosociales: estrés, desgaste ocupacional, violencia, acoso laboral, acoso sexual, trabajo emocional, conflicto familia-trabajo e inseguridad contractual</p> <p>1.6.2 Identificación de los Factores Psicosociales de Riesgo: NOM-035-STPS-2018</p>
2. Seguridad e Higiene en el Trabajo	<p>2.1 Concepto de Seguridad en el Trabajo</p> <p>2.2.1 Clasificación de riesgos físicos en el trabajo</p> <p>2.2.2 Consecuencias de la falta de prevención de riesgos</p> <p>2.2.3 Accidentes de trabajo: análisis estadístico</p> <p>2.3 Concepto de Higiene en el trabajo</p> <p>2.3.1 Enfermedades profesionales y no profesionales de trabajo</p> <p>2.4 Ergonomía</p>
3. Cultura de la prevención en la organización	<p>3.1. Programa de Salud y Seguridad en el Trabajo</p> <p>3.1.1 Aspectos legales: LFT, STPS, NOM, CSMH</p> <p>3.1.2 Organismos internacionales en materia de prevención (OIT)</p> <p>3.1.3 Organización, auditoría y seguimiento de la prevención</p>

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Exámenes	Escala estimativa	30%
Portafolio de evidencias individuales y colectivas.	Rúbrica	30%
Proyecto de Salud y Seguridad en el Trabajo.	Rúbrica	40%
Porcentaje final		100%



7. Evaluación del propósito de la UA en relación con el perfil de egreso

Nivel de logro del perfil del egresado

Se aplicará una escala estimativa basada en los criterios establecidos por la Coordinación de Academias, para evaluar el nivel de logro del perfil.

8. Fuentes de información

Básica:

- Cifuentes, A. (2020) *Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo*. 2ª, edición. Ediciones de la U
- Cortez, J. (2018) *Seguridad y salud en el trabajo. Técnicas de prevención de riesgos laborales*. 11ª. Edición, Tebar Flores
- Neffa, J. (2015). *Los riesgos psicosociales en el trabajo: contribución a su estudio*. Buenos Aires: CEIL-CONICET. ISBN 978-987-21579-9-9
- OIT (2019) *Seguridad y salud en el centro del futuro del trabajo. Aprovechar 100 años de experiencia*. Organización Internacional del Trabajo
- Peña, E. y Navarrete, A. (2017). *Seguridad y Salud en el Trabajo en México: avances, retos y desafíos*. México: Gobierno de la República, Secretaría del Trabajo y Previsión Social. ISBN 978-607-8455-13-3
- Raffo, E. (2017) *Seguridad y salud en el trabajo*, 1ª. Edición. Alfaomega Macro

Complementaria:

- Acosta, M., Aldrete, R., Alvarado, C., Aranda, C., Arellano, G, Bermúdez, T., et. al. (2006). *Factores psicosociales y salud mental en el trabajo*. México: Universidad de Guadalajara. ISBN 970-94521-2-6
- Chamocho, C. (2014). *Seguridad e Higiene Industrial*. Perú: Fondo Editorial de la UIGV.
- Giordano, S. (2014). *Salud y Seguridad en el Trabajo (SST). Aportes para una cultura de la prevención*. Argentina: Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social; Ministerio de Educación; Instituto Nacional de Educación Tecnológica y Organización Internacional del Trabajo.
- Ramos, J. Peiró, J. y Ripoll, P. (1996). *Condiciones de Trabajo y Clima Laboral*. En: Peiró JM, Prieto F, editores. Psicología del trabajo. Madrid: Síntesis