



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la unidad de aprendizaje	Clave	Semestre
Clínica de las perversiones y las psicosis	OBL-VI-2	Sexto

Carácter	Obligatorio	Tipo	Teórico-práctica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Fundamentos del psicoanálisis	Método psicoanalítico
Clínica de las neurosis	Proyecto de investigación psicoanalítica
	Optativas del área de psicoanálisis

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2	2	1	5	16	64	5

Autores del programa		Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Técnico
Jeannet Quiroz Bautista Sandra Luz Tafolla Morelos Ruth Vallejo Castro		Marzo 2021		27 de abril de 2021
Revisores del programa		Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado

La unidad de aprendizaje Clínica de las perversiones y las psicosis continúa con la formación teórica y metodológica en el campo de la Clínica para la atención de pacientes en los ámbitos de intervención psicológica. Ello, haciendo énfasis en el conocimiento conceptual, metodológico e integrativo de las estructuras de la perversión y de las psicosis, con el análisis de los fundamentos teórico y estudios de caso. La revisión psicoanalítica de estas construcciones subjetivas permitirá una mirada distinta en la formación del futuro psicólogo que lo aproxime a un entendimiento no sólo desde una psicopatología, es decir como un pathos de la psique, como una enfermedad que hay que atender desde el orden de la medicación. Sino que abre otras posibilidades entre las que se encuentra la atención al discurso del sujeto dentro de un orden que tiene una lógica.

Se vincula con el perfil del egresado al promover el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

- ✓ Valora los aportes de las diversas perspectivas teóricas de la psicología tanto clásicas como contemporáneas, para fundamentar su quehacer profesional, con pertinencia y responsabilidad social.
- ✓ Elabora diagnósticos pertinentes en las diferentes áreas de la psicología, empleando las herramientas de evaluación adecuadas, con una actitud ética hacia las personas y las instituciones.

Propuesta didáctico-metodológica

Con la conducción del docente	Trabajo independiente	Modalidades informáticas
<ul style="list-style-type: none"> - Explicación temática profesional - Análisis de la teoría, de forma individual y en equipos - Uso de diferentes estrategias didácticas (exposición, elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, juicios críticos, presentación y análisis de casos) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de textos básicos y complementarios de la disciplina. - Trabajo en equipo - Indagación complementaria en diferentes fuentes documentales y digitales. <p>Elaboración de portafolios de evidencias, con diferentes actividades propuestas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de archivos digitales (documentos, artículos, videos, entrevistas, películas, conferencias) - Foros de discusión en plataformas académicas. - Uso de herramientas digitales para diseño de presentaciones o exposiciones ante el grupo



Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de los ejes correspondientes a la formación transversal para promover el pensamiento crítico: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

Al ser una UA vinculada al diagnóstico y la intervención, el diálogo vinculado al uso ético de la información, así como el ejercicio responsable, será una constante en la transmisión de contenidos y en la socialización en la enseñanza de la unidad. Más específicamente se buscará que a través de grupos de discusión se analice la importancia ética en el proceso de diagnóstico e intervención.

3. Competencias a desarrollar

Ejes formativos

Eje horizontal: Psicoanálisis

Permite al estudiante aplicar sus conocimientos teóricos psicoanalíticos para la comprensión del funcionamiento del aparato psíquico en su estado de estructuración perversa y psicótica.

Eje vertical: Intervención

Permite desarrollar competencias necesarias para la intervención en la clínica de la perversión y las psicosis considerando elementos teórico-prácticos y éticos.

Ejes transversales:

Todos los ejes transversales están contemplados a lo largo del curso, puesto que las diversas actividades implican el fortalecimiento de cada uno de ellos.

Competencias disciplinares

- Comprende y analiza críticamente la estructura clínica de la perversión y de las psicosis, e identifica los rasgos estructurales y sus posicionamientos subjetivos en sus relaciones con el mundo.



4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en psicología o humanidades con conocimientos de clínica psicoanalítica.
Experiencia:	Dos años de experiencia docente o de investigación en el área psicoanalítica. Publicación de producciones académicas en clínica psicoanalítica. Dos años de práctica clínica psicoanalítica.

5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Conceptos introductorios a la clínica lacaniana de la psicosis y la perversión	1.1. De la mirada médica a la mirada psicoanalítica de la locura. 1.2. Elementos claves para la comprensión de la subjetivación.
2. La estructura perversa	2.1 Perversión en la teoría freudiana. 2.1.1 Manifestaciones de la sexualidad. 2.1.2 Fetichismo. 2.1.3 Sadismo y Masoquismo. 2.1.4 Voyeurismo y Exhibicionismo. 2.2 Estructuración subjetiva del perverso. 2.2.1 La función del deseo y el goce en la perversión. 2.2.2 La desmentida y la renegación como mecanismos de las perversiones. 2.3 Caso clínico: Joven homosexual.
3. La estructura psicótica	3.1 De la mirada médica a la mirada psicoanalítica de las psicosis. 3.2 Psicosis en la teoría freudiana. 3.2.1 Una diferenciación entre la neurosis y psicosis. 3.2.2 El mecanismo de los celos paranoicos. 3.3 Estructuración subjetiva de la psicosis. 3.3.1 Lo imaginario como constitutivo de la psicosis.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



	<p>3.3.2 El mecanismo de forclusión en las psicosis. 3.3.3 Formaciones de las psicosis: esquizofrenia, paranoia. 3.4 Caso clínico: Schreber.</p>
4. La depresión y la melancolía	<p>4.1 De la mirada médica a la mirada psicoanalítica de la depresión y la melancolía. 4.2 Puntualizaciones sobre la melancolía y su diferenciación con el duelo. 4.3 Manifestaciones de la depresión.</p>

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Evaluaciones parciales (2)	Examen escrito	50%
Exposiciones por equipo	Rúbrica de evaluación	20%
Análisis de casos	Rúbrica de evaluación	20%
Evidencia de lecturas	Portafolio de evidencias	10%
Porcentaje final		100%

7. Evaluación del propósito de la UA en relación con el perfil de egreso

Nivel de logro del perfil del egresado
Se aplicará una escala estimativa de acuerdo con los criterios establecidos por la Coordinación de Academias, para evaluar el nivel de logro del perfil.



8. Fuentes de información

Básica:

- Bleichmar, H. (2002). *La depresión. Un estudio Psicoanalítico*. Buenos Aires: Nueva Visión. ISBN: 9506020353
- De Santiago, F-J.; Lin Ku, A.; Garcia-Mateos, M. (2019). Erotismo y perversión: Un diálogo entre psicoanálisis y filosofía. *Revista Interdisciplinaria de Filosofía y Psicología*. (14)1, 14- 16. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/limite/v14/0718-1361-limite-14-1.pdf>
- Dor, J. (2014). *Estructuras clínicas y psicoanálisis*. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 9789505182367
- Dor, J. (2017). *Introducción a la lectura de Lacan*. Barcelona: Gedisa. ISBN: 9788474325171
- Fink, B. (2007). *Introducción clínica al psicoanálisis lacaniano*. Barcelona: Gedisa. ISBN: 9788474327861
- Foucault, M. (2013). *El nacimiento de la clínica*. México: Siglo XXI. ISBN Digital: 978-607-03-0386-9.
- Freud, S. (1905 /2011). Aberraciones. Tres ensayos de una teoría sexual. En Freud, S. *Obras completas*. T. XIX. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 9789505185757
- Freud, S. (1911/2011). Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia descrito autobiográficamente (Caso Schreber). En Freud, S. *Obras completas*. T.XII. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 9789505185757
- Freud, S. (1917 [1915] /2011). Duelo y Melancolía. En Freud, S. *Obras completas*. T.XIV. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 9789505185757
- Freud, S. (1924[1923] /2011). Neurosis y Psicosis. En Freud, S. *Obras completas*. T. XIX. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 9789505185757
- Freud, S. (1924 /2011). El problema económico del masoquismo. En Freud, S. *Obras completas*. T. XIX. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 9789505185757
- Freud, S. (1919/ 2011). “Pegan a un niño”. Contribución al conocimiento de la génesis de las perversiones sexuales. En Freud, S. *Obras completas*. T. XVII. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 9789505185757
- Freud, S. (1924/2011). La pérdida de la realidad en la neurosis y psicosis. En Freud, S. *Obras completas*. T.XIX. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 9789505185757
- Freud, S. (1926[1925] /2011). Fetichismo. En Freud, S. *Obras completas*. T.XXI. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 9789505185757
- Freud, S. (1922[1921] /2011). Sobre algunos mecanismos neuróticos en los celos, la paranoia y la homosexualidad. En Freud, S. *Obras completas*. T.XVIII. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 9789505185757
- Freud, S. (1920 /2011). Sobre la psico-génesis de un caso de homosexualidad femenina. En Freud, S. *Obras completas*. T.XVIII. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 9789505185757
- Julien, P. (2002). *Psicosis, perversión y neurosis. La lectura de Jacques Lacan*. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN 978-950-518-238-1
- Provera, D. (2018). La división subjetiva en la perversión. *Anuario de Investigaciones*. 25. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/3691/369162253029/html/index.html>, ISSN: 1851-1686



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Complementaria:

- Bleichmar, H. (2001). *Introducción al estudio de las perversiones. La teoría del Edipo en Freud y Lacan*. Buenos Aires: Nueva Visión. ISBN: 950-602-022-1.
- Broca, R.; Goroj, F.; Laurent, E.; Miller, J-A. et al. (1988). *Psicosis y psicoanálisis*. Buenos Aires: Manantial. ISBN: 950-9515-04-3
- Clavreul, J. (1967). La pareja perversa. En *El deseo y la perversión*. Buenos Aires: Editorial sudamericana. ISBN: 978-84-339-6285-0
- Deleuze, G. (2001). Presentación de Sacher-Masoch. *Lo frío y lo cruel*. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 9789505187119
- Dor, J. (1996). *Clínica psicoanalítica*. Barcelona: Gedisa. ISBN: 847432593
- Dor, J. (2019). *Estructuras y perversiones*. Barcelona: Gedisa. ISBN: 9788417690809
- Eidelsztein, A. (2008). *Estructuras clínicas a partir de Lacan*. T. 1. Buenos Aires: Letra Viva. ISBN: 9789506490331
- Eidelsztein, A. (2008). *Estructuras clínicas a partir de Lacan*. T. 2. Buenos Aires: Letra Viva. ISBN: 9789506491740
- Lacan, J. (1955-56/2006). *Las psicosis*. El Seminario, Libro 3. Buenos Aires: Paidós. ISBN: 9789501239737
- Mannoni, O. (2007). *La otra escena. Claves de lo imaginario*. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 9789505184149
- Sacher-Masoch, L. (2016). *La venus de las pieles*. México: Axial. ISBN: 9788416677160
- Sade, D. (2006). *Filosofía en la alcoba*. México: Éxodo. ISBN: 9789707371583
- Freud, S. *Obras Completas*. XXIV Tomos. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 9789505185757 (Ed. Obras Completas del año 2011)